

教育学期刊库

学习发展

早期教育

教育研究

继续教育及
高等教育

教育史

特殊需要及
教育心理学

教育社会学

教学与教师教育

包含202种期刊，其中87种被列入汤森路透引文索引/科学网®，且代表或联合国际知名学会与协会出版了78种期刊。

涉及主题极其广泛，包含学习发展、早期教育、教育研究、继续教育及高等教育、教育史、教育社会学、特殊需要及教育心理学，教学与教师教育等。



早期教育重点期刊

Early Education and Development

早期教育和发展

本刊是一份专业的期刊，研究对象包括从事教育工作的学前教育服务和研究的人员以及他们的孩子和家庭：早期教育管理者、学校心理学家、日托管理员、儿童发展专家、发育和儿童的临床心理学家和特殊教育管理员。它旨在强调对实践的研究和扎实的科学信息。

Early Years: An International Research Journal

国际早期教育研究与发展期刊

—代表早期教育者职业发展协会出版

该期刊刊载所有与儿童早期教育和照顾相关的论文和学术评论。本刊通过刊载不同的国家，不同的学科和不同的研究方法和范式的广泛的观点实现国际化、交叉学科和跨国家的讨论。

Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education

3-13岁儿童教育

—代表初等教育研究协会出版

本刊是初等教育研究协会的主要刊物，旨在刊载在英国和国际范围内与3-13岁儿童相关的高质量研究和分析实践，吸引了对早期教育、小学和中学教育感兴趣的学者、学生、教师和相关指导顾问。通过刊载相关文章，希望帮助发展初等教育政策和实践，同时为从业者提供当下的研究进展和未来可能的研究方向。

European Early Childhood Education Research Journal

欧洲儿童早期教育研究期刊

—代表欧洲儿童早期教育研究协会出版

该期刊为世界上最著名的幼儿研究期刊之一，其目标是提供欧洲幼儿教育原创研究论文的论坛。它对教育的定义包含关怀以及多学科的研究方法，学科范围涵盖心理学、社会学、儿童健康与社会工作等所有相关领域。“幼儿”被定义为出生至八岁前的这段时间。这份期刊也试图提供幼儿教育研究中一些共同议题的交流空间，有时也作为比较有争议性问题的讨论平台。

International Journal of Early Years Education

国际早期教育期刊

本刊为研究人员和从业者就在世界范围内维持有效早期教育的理论、研究、政策和实践提供了一个论坛。为早期教育研究和照顾教育年轻儿童的主要新举措提供了一个比照的角度。自创办以来已经刊载了许多在国际社会上有突出创新实践的报告和研究。

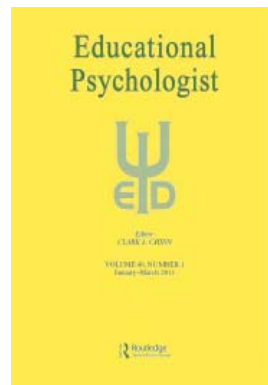
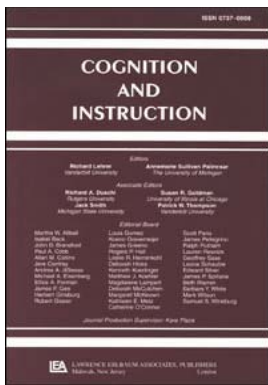
Interactive Learning Environments

交互式学习环境

2014年影响因子：1.323；JCR排名：45/224（教育与教育研究）

该刊出版的文章主要关于广义的交互式学习环境的设计和使用，涵盖范围广泛，从支持个体学习者的环境到支持小组学习和合作式学习的环境。

相关应用领域包括各教育阶段的教育和培训，终身学习和知识共享。所发表文章的相关主题包括：适应性系统，理论学习，教育学与学习设计，高度电子化教室，各种计算机中介通讯，计算机辅助评估，虚拟学习环境和学习管理系统的设计与使用，快速的组织变革，课件再利用、教学追踪、记录与系统互操作性的适用标准，学习内容管理系统的使用（包括对一系列媒体工作流程的设计和出版），以及与大規模的向企业、教育与公共部门中庞大的学生和受训者群体提供交互式学习环境的相关问题。



教育心理学重点期刊

Cognition and Instruction

认知与教导

2014年影响因子：2；JCR排名：15/55（教育心理学），44/85（实验心理学）

在众多教育期刊中，该刊的特色是对学习与智力能力的心理、社会文化与中介历程和条件等相关基础性问题进行的严谨研究。为此，需要从广义上理解“认知”与“教导”这两个概念。期刊重点专注于怎样进行学习与实践。该刊中常见合理论述的理论、与深思熟虑的实证技术之间保持的良好平衡，以及评估结果与研究过程的并行。期刊非常重视在人为建造并与现实相符的环境中学习能力的研究，但是也欢迎实验室研究，因为要得到适用于“现实世界”中学习、与智力表现的基础性原则，这样的研究也是必不可少的。

Creativity Research Journal

创造力研究期刊

2014年影响因子：1.46；JCR排名：25/55（教育心理学），49/129（综合心理学）

出版高质量的学术研究，这些研究涉及创造力研究的各种方向——从行为、临床、认知、跨文化、发展、教育、遗传、组织、精神分析、心理测验及社会的角度进行研究。同时出版跨学科研究，特定领域的研究（如艺术、科学）及对重要问题的研究（如美学、天赋、意象、想象力、酝酿、洞察力、直觉、具体表现、游戏、发现和解决问题）。期刊尤其欢迎综合的文献评论及理论性文章，但不出版纯推论性文章。

Educational Psychologist

教育心理学家

2014年影响因子：3.611；JCR排名：2/55（教育心理学），2/224（教育与教育研究）

期刊里的文章以学术论文、评论、批评、及理论和观念性的文章为主，有助于对关于所有教育心理学方面的议题、问题、及研究的了解。从对探索教育方法有效性的各项研究的终合分析，到对教科书标准的历史检验，该期刊对新教育观念及已被接受的教育实践提供富有洞察力的探索。期刊不出版主要目的是报告实证研究的方法和结果的文章。

Journal of the Learning Sciences

学习科学期刊

2014年影响因子：2.312；JCR排名：12/224（教育与教育研究）

该期刊为学习与教育研究提供了多学科的讨论空间，致力于促进关于教与学的新思维方式，以使认知科学对教育实践产生影响。论题涉及人工智能、认知科学、教育心理学、认知人类学、教育学等领域。其所出版的研究论文增进对真实情境中学习过程的认识，推广对在这种情境中学习、的了解，其中包含科技在促进深入与持续学习中可扮演角色的报告论文。本刊鼓励人们更加深入全面地参与学习活动，也鼓励研究者撰写对真实情境中的教育进行严谨调查的新方法的报告论文。

Scientific Studies of Reading

阅读科学研究

2014年影响因子：2.941；JCR排名：5/55（教育心理学），5/224（教育与教育研究）

期刊出版有关阅读及相关领域所有方面的原创实证研究，偶尔也发表一些文学学术评论及有关理论发展的学术论文。论文涉及范围非常广泛，从非常基本的研究到那些主要推动力朝向教育实践的研究。该刊主要涉及“阅读和其相关领域的所有方面”，包括各种主题如词识别、理解、写作、及对幼儿及/或成年人的干预与评估、拼字法的比较等等。



教育与教育研究重点期刊

Asia Pacific Journal of Education 亚太教育期刊

—代表新加坡国立教育学院出版

该期刊专注于教育政策和管理、课程与教学论、以及亚太地区师生日常生活中发生的重大变化。它发表的是新实践和理论研究，以及评论和探索性文章。其重点是现代社会、后殖民主义和全球化对教育系统的影响。

British Journal of Educational Studies 英国教育研究期刊

该刊是英国最重要的国际教育期刊之一。它出版的教育研究尤其借鉴于历史，哲学和社会学的分析和参考。它提供了：

- ★ 借鉴研究成果的教育政策和教育问题的探讨
- ★ 评价来自英国以外的政策发展的文章，认清跨国政策相互影响的重要意义
- ★ 来自多个学科以及各种角度的文章
- ★ 英国出版的所有教育期刊中最全面的书评部分，平均每期16篇书评

British Journal of Sociology of Education 英国教育社会学期刊

该期刊为社会教育学领域中最知名的国际学术期刊之一，其目标是出版对教育与社会的关系进行理论性分析的高水平原创研究。尤其是对世界各国教育政策、设备、过程与实践对社会的重要性及影响进行的全球论辩中，这份期刊拥有极为辉煌的记录。

Critical Studies In Education 教育批评研究

2014年影响因子：1.213；JCR排名：56/224（教育与教育研究）

该期刊是少数几本致力于从批判社会学角度研究教育学的国际期刊之一。本期刊主要以批判的研究方法研究两个问题：（1）目前社会配置的教育中最受益（或最不受益）的人群；（2）从最坏情况着手，改变不公平配置的方法。在这种批判式研究方法的指导下，本刊所发表的文章从后结构主义、女性主义、后殖民主义和其他重要方向对教育系统进行批判，寻找教育政策、教育实践和教育学研究的更多出路。

Educational Media International 国际教育媒体

—与国际教育媒体委员会合作出版

该期刊主要出版对广播、电视、影片、教具、模型、书刊等教育媒体的设计、发展、执行和评估等方面所面临的问题、成就和挑战来进行的研究、评估和发展学习。

Educational Philosophy and Theory 教育哲学与理论

—代表澳大拉西亚教育哲学协会承办

发表关于教育哲学各个方面的文章。该刊也考虑纯理论或应用教育研究等其它方面的投稿。后一类中，期刊发表的稿件涉及课程理论、教育管理、教育与政治、教育历史、教育政策和高等教育。

Educational Review 教育评论

为通用教育学术研究的重要期刊。出版已超过半个世纪，提供现今国内与国际间关于学校及教育议题具权威性的评论。



European Journal of Teacher Education 欧洲教师教育期刊

该期刊为教育研究成果提供了传播机会，所收录的研究探讨职前与在职教师教育的理论、政策与实践，主要的研究范围则为欧洲国家。

International Journal of Science Education 国际科学教育期刊

2014年影响因子：1.132；JCR排名：61/224（教育与教育研究）

该刊被视作科学教育领域内的权威声音。其填补了研究和实践之间的空缺，提供了信息、想法和观点。特别强调以系统、学校、学院和大学教育的现状为指导，并对教育实践有用的研究。

The Journal of Experimental Education 实验教育期刊

2014年影响因子：1.087；JCR排名：64/224（教育与教育研究）

该刊出版基础研究学习与应用研究学习相关的内容，既包括实验室研究，也包括实际环境中的研究。所使用的方法是在行为科学、认知科学、与社会科学中总结出的定向研究方法和定量研究方法。出版内容涉及十分广泛的领域，包括学习教学与认知、动机与社会过程、测量、统计与研究设计。本刊也采纳对学校教育各个阶段和各种教育情境（包括美国及其他国家的各种公共教育、私立教育和非正式教育）的调查。对所有希望提升自身教育理论与研究、提高教学水平、促进教学发展与个人幸福的教育研究者和从业者来说，本刊是非常有益的工具。

Journal of Moral Education 道德教育期刊

该刊提供独特的跨学科平台，讨论与分析有关整个生命过程中的道德教育与发展。包括理论分析、经验和实例研究及课堂实践等方面的文章和报告。

Journal of Research on Educational Effectiveness 教育有效性研究期刊

—与教育有效性研究协会合作出版
2014年影响因子：2.103；JCR排名：15/224（教育与教育研究）

该刊是教育有效性研究协会的旗舰出版物，出版来自多学科研究团体的原创文章，这些研究人员致力于将科学探究原则应用到教育问题的研究。所发表的文章能够增进读者对教育成功至关重要的多种因素的了解，和/或提高研究人员对紧迫性教育问题进行按学科研究的能力。

Studies in Higher Education 高等教育研究

2014年影响因子：1.038；JCR排名：69/224（教育与教育研究）

该刊出版的研究旨在提高对以下方面的认识：高等教育政策，制度管理和绩效，教学和学习以及高等教育对社会和经济的贡献。期刊也欢迎跨系统与跨国问题的分析和比较研究，以及谈论全球和国际趋势的文章。

Studies in Science Education 科学教育研究论

2014年影响因子：2.083；JCR排名：5/37（教育科学），17/224（教育与教育研究）

该刊的中心目标是出版最高质量的评论文章，来提供对科学教育方面的关键主题和问题所做研究的综合分析。为达到此目标，对编辑和编委会成员的指导原则如下：

- ★ 保持和发展与此刊相关的最高学术水准
- ★ 文章尽可能来自最广泛领域的作者，有广泛专业背景及来自不同国家
- ★ 出版文章既为巩固和反思现有的研究领域，也促进研究活动的新领域



体育教育类重点期刊

American Journal of Health Education 美国健康教育期刊

—代表形体美国健康和体育教育者协会出版

本刊旨在出版健康教育和以防止目前影响广泛的主要慢性疾病（脑血管疾病，癌症，糖尿病，慢性阻塞性肺疾病，肝硬化，阿尔茨海默氏痴呆，等）的健康辅助措施相关的研究文章。此外，本刊积极探讨生活行为（营养/饮食，体育锻炼，体重管理，戒烟，压力控制，慢性病自我管理，情绪和社会功能，酒精和其他药物滥用，等）在慢性病管理的作用。

Quest 探索

—代表国家运动机能学高等教育协会出版

2014年影响因子：1.017；JCR排名：58/81（体育科学）

本刊为国家运动机能学高等教育协会官方刊物，是运动机能学高等教育跨学科研究方面的领先期刊。

本刊出版：1) 运动学研究方面有显著意义的手稿；2) 对运动机能学的教育工作者影响重大或在相关教育引起广泛关注的原创报告；3) 对运动机能学一个或多个学科分支研究的评论文章。

Research Quarterly for Exercise and Sport 运动与体育研究季刊

—代表形体美国健康和体育教育者协会出版

2014年影响因子：1.566；JCR排名：39/81（体育科学）

本刊旨在发表人文和科技方面与人体运动相关的新信息、评论、之前研究成果的实证或反证，理论发展或新技术或改进技术的应用，为以下学术信息提供平台：**a.**对人体运动研究有突出贡献，尤其是在跨学科研究方面；**b.**人体运动方面有影响力的理论和实践；**c.**对人体运动研究有促进作用和；**d.**与人体运动相关的理论评论和指导。

Sport, Education and Society 运动、教育与社会

2014年影响因子：1.288；JCR排名：46/81（体育科学）

做为一份国际期刊，该刊是相关论著的重要发表平台，既有对社会中教育、政策和身体的社会科学研究，又有对体育活动、运动和身体健康方面广泛存在的社会、文化、政治与道德等相关问题的讨论。

该期刊关注两方面的内容，一是中小学、高校和其他正式教育场景中体育教育、体育运动和健康教育的形式、内容与环境；二是家庭、体育会所、娱乐产业、私人健身与健康中心、舞蹈学校和复建中心中的游戏教学法、健美操、体操、运动和休闲。

成人教育与终身学习类重点期刊

International Journal of Lifelong Education 国际终身教育期刊

本刊是一个讨论在正式和非正式机构有关终身教育、成人教育、继续教育、重复和初始教育的原则和方法的平台，主题包括终身教育的社会目标，从社会学、政策和政治角度研究终身教育。期刊认为终身学习的研究需要集中在学校教育、后期学习、积极意识与个人成就之间的关系，以及教育，就业能力和经济发展之间的关系。

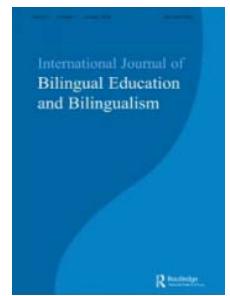
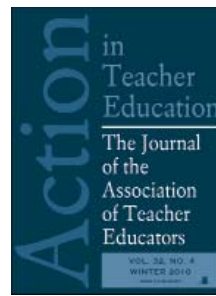
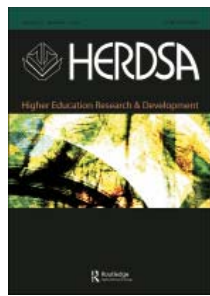
Journal of Education and Work 教育与工作期刊

本刊为侧重教育与经济相互作用的学术研究和政策分析提供了一个平台，探讨了在教育系统中的知识、技能、价值观和工作与就业的态度是如何发展的。本刊探讨了各种形式的工业培训和认证的经济制度，包括影响员工所需的类型的经济和工业基础设施的变化，在非正规经济中工作也包括在内。

The Journal of Continuing Higher Education 高等继续教育期刊

—代表高等继续教育协会出版

高等继续教育期刊通过为在相关领域的研究、观察和交流经验提供一个平台来持续支持高等继续教育。每年冬季、春季和秋季出版。



高等教育类重点期刊

Comparative Education

比较教育学

2014年影响因子：1.083；JCR排名：66/224（教育与教育研究）

本刊是一份经同行评审的国际性研究期刊，自1964年创刊以来，以比较视角对国内、国家之间和国际背景下的教育问题进行分析，为比较教育学的发展做出了重要贡献。该期刊内容涉及整个比较教育学领域中理论、概念和方法论方面的讨论，发表对教育现象、教育政策与教育发展等方面的严肃分析，这些分析与学者、决策者和从业者密切相关，具有重要的理论和实践意义。

Higher Education Research & Development

高等教育研究和发展

—代表澳洲高等教育和发展协会出版

本刊为国际性的同行评议期刊，创刊于1982年，是澳洲高等教育和发展协会的一本主要期刊。本刊为关心高等教育历史、现状和未来发展的研究人员、教师、管理者、政策制定者提供讯息。本刊刊载对高等教育理论、实践和研究有独创性突出贡献的文章。

International Journal for Academic Development

国际学术发展期刊

—代表国际教育发展协会出版

本刊为国际发展协会会刊。本刊旨在让世界范围内的高等教育研究者以提高全球高等教育质量为目标交换思想实践和拓展教育理论的发展。

Journal of Further and Higher Education

进修教育与高等教育期刊

—代表英国高校公会出版

本刊是一本刊载所有与16岁及以上教育培训相关研究文章的国际同行评议期刊。本刊议题广泛，包括经营管理、教师教育培训、课程、工作人员和机构发展、教学与学习策略和进展。本刊为参与有关政策、当代教育问题和全球不同教育系统差异等问题提供了一个学术辩论和提高的平台。

教师教育类重点期刊

Action in Teacher Education

教师教育行动

—代表教师教育者协会出版

本刊面向教师教育者协会会员和其他对教师教育感兴趣的读者，为与提升各个层次教师教育有关的信息和想法提供一个交流的平台。文章关注与教师教育从业者有关的观念、实践和学术研究。

International Journal of Bilingual Education and Bilingualism

国际双语教育与双语使用期刊

2014年影响因子：1.027；JCR排名：43/171（语言学），70/224（教育与教育研究）

该刊为跨学科研究期刊，主要关于全世界范围内双语使用和双语教育的各个方面，内容涉及理论分析与概念分析，基础研究与应用研究，定性研究与定量研究、批判性文章与对比书评等。我们欢迎各学科作者的投稿，语言学、社会学、心理学、教育学、法学、女性研究、历史学、经济学和信息学等均可。

Journal of Education Policy

教育政策期刊

2014年影响因子：1.318；JCR排名：46/224（教育与教育研究）

该刊旨在讨论、分析和辩论教育各个阶段、各个方面中政策的制定、实施与政策所产生的影响，为教育研究中的理论辩论、历史研究、对比研究和政策分析与评估报告提供了一个重要平台，同时期刊内容也包括对重要政策性文件的分析和对相关文章和专著评论。

Journal of Research on Technology in Education

教学研究期刊

—代表国际教育技术协会出版

本刊为国际教育技术协会官方出版物。

School Effectiveness and School Improvement

学校效能与学校工作改进

2014年影响因子: 1.237;

JCR排名: 52/224 (教育与教育研究)

这份期刊的内容主要是中小学教育和高等教育中教育效能、教育实践和政策制定。

本刊编辑认为学生们在教育中取得的进步是学校效能和改进的重要指标,并不是学生的家庭背景和经济地位。为了探索这一观点,该期刊致力于从班级、学校和系统等各个层面讨论教育效能,覆盖内容十分广泛,包括但不限于以下方面:

- ★ 有效的教学方法
- ★ 课堂气氛
- ★ 校风与领导
- ★ 学校工作提升与改革计划
- ★ 系统政策与改革

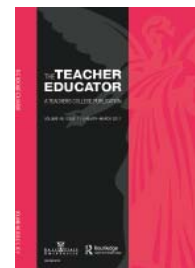


The Teacher Educator

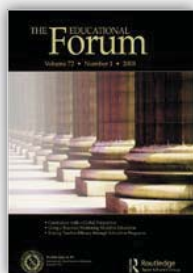
教师教育者

—代表波尔州立大学出版

本刊为波尔州立大学官方出版物,本刊聚焦与加强教师编制和教育工作者持续专业发展有关的当前问题、研究方案和创新。涵盖范围广泛的主题,包括:所有学科的教学设计、网络技术在课堂教学中的应用、教师执照、教育与课堂心理、教师教育中的性格评价。



教育学期刊回溯库



● 亮点

Comparative Education 《比较教育学》 - 创刊于1964年

Educational Review 《教育评论》 - 创刊于1948年

Peabody Journal of Education 《皮博迪教育期刊》 - 创刊于1923年

Religious Education 《宗教教育》 - 创刊于1906年

The Educational Forum 《教育论坛》 - 创刊于1936年

● 精选学科

课程研究 • 早期教育 • 教育研究 • 教育领导与管理 • 高等教育 • 教育史与教育哲学 • 科学教育 • 教育社会学 • 特殊需要及教育心理学 • 教学与教师教育

● 学协会

American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance 美国健康、体育、娱乐和舞蹈的美国联盟 • American Psychological Association (Div.15) 美国心理协会 • European Early Childhood Education Research Association 欧洲儿童早期教育研究协 • International Society of the Learning Sciences 国际学习科学学会 • National Institute of Education (Singapore) 新加坡国立教育学院 • Philosophy of Education Society of Australasia 澳大拉西亚教育哲学协会 • Society for Educational Studies 教育研究学会 • Society for Research into Higher Education 高等教育研究学会

重要特点

期刊数量

154

时间范围

1896-1996

卷数

超过3,290卷同行评审的研究论文

相关学科库

- 教育学期刊库
- T&F社会科学与人文期刊库
- 教育研究文摘数据库 (ERA)